

**แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน**  
**ฉบับสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556**  
**(1 ตุลาคม 2555 – 30 กันยายน 2556)**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา**

1. ชื่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคระยอง รหัสสถานศึกษา 21100034
2. ที่ตั้งอยู่เลขที่ 299/1 หมู่ 5 ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง  
รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์0-3894-2108 - 9 โทรสาร 0-3894-2108  
Website <http://www.polyrayong.ac.th> E – mail polyrayong24@hotmail.com

**สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

**เขตตรวจ** สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 5

กลุ่มจังหวัดเขตตรวจราชการที่ 9

จังหวัดระยอง

**3. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา**

3.1 สภาพสังคมของชุมชน เป็นทั้งอุตสาหกรรม เกษตรกรรม ประมง และธุรกิจการค้า ประชากรในชุมชนที่เป็นคนระยอง มีการตั้งถิ่นฐานเป็นหลักแหล่ง ชุมชนมีความมั่นคง และมีประชากรอีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งประกอบอาชีพรับจ้างเป็นแรงงาน โรงงานอุตสาหกรรม รับจ้างทำประมง ทำไร่ทำสวน อาจมีการย้ายถิ่นฐานเข้า-ออกเพราะเป็นคนที่มาจากต่างจังหวัด และเป็นแรงงานแฝง สำหรับพนักงานโรงงานอุตสาหกรรม มักจะมีการตั้งถิ่นฐานที่อยู่อาศัยถาวร ประชากรส่วนใหญ่ในชุมชนนับถือศาสนาพุทธ สภาพสังคมโดยรวมมีความเข้มแข็ง มั่นคง ค่านิยมของประชากรส่งเสริมให้บุตรหลานมีการศึกษา

3.2 สภาพเศรษฐกิจของชุมชน ประชากร ประกอบอาชีพหลากหลาย เช่น เกษตรกรรม ประมง ค้าขาย อุตสาหกรรม มีรายได้ค่อนข้างสูง ดังนั้นฐานะทางเศรษฐกิจโดยรวมของคนในชุมชนดี มาก

3.3 ข้อมูลของผู้ปกครอง ผู้ปกครองของนักเรียน-นักศึกษา ส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงปริญญาตรี มีอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง รับราชการและอาชีพอิสระ ฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลางถึงดี

#### 4. ประวัติวิทยาลัย

อาจารย์อุดม และอาจารย์พิศมัย แสงหิรัญ เป็นผู้มีเจตนารมย์อันแน่วแน่ต่อการศึกษาของชาติด้วยดี เสมอมา และเห็นสมควรจะได้มีส่วนแบ่งเบาภาระด้านการศึกษาแก่ประเทศชาติด้วย และเล็งเห็นว่าการศึกษาของชาติสมควรจะได้กระจายไปสู่ภูมิภาคบ้าง เพื่อให้ลูกหลาน ที่อยู่ห่างไกล ในชนบทได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนทัดเทียมกับส่วนกลางจึงได้ดำเนินการสร้างโรงเรียนโปลีเทคนิค ระยองขึ้นในปี พ.ศ. 2524 ซึ่งตั้งอยู่ในเนื้อที่ 14 ไร่เศษ หมู่ 5 ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ซึ่งตรงกับแผนพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกที่กำลังก่อสร้างที่นิคมอุตสาหกรรม มาบตาพุด ทำให้เกิดตลาดแรงงานจึงเป็นโอกาสที่จะตั้งโรงเรียน พาณิชยกรรม เพื่อเปิดสอนแผนก การบัญชี การตลาด การเลขานุการ และคอมพิวเตอร์ธุรกิจในระดับ ปวช. และ ปวส. บริการแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรที่เข้ามาทำงานในจังหวัดระยองเป็นจำนวนมาก

โรงเรียนโปลีเทคนิคระยอง อาจารย์อุดม แสงหิรัญ ได้มีส่วนในการบริหารจัดการ และพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า เป็นเวลา 30 ปี ถึงปัจจุบันโรงเรียนโปลีเทคนิคระยองได้รับการรับรองมาตรฐาน จากกระทรวงศึกษาธิการ และได้ผ่านการประเมินจากองค์การมหาชน (สมศ.) รอบ 2 และได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานชมเชย ประจำปีการศึกษา 2543 ,2546 และ2551 มีนักเรียน นักศึกษา จบออกไปหลาย หมื่นคน โดยทำงานในจังหวัดระยองและใกล้เคียง ทั้งภาครัฐบาล และเอกชน โรงเรียนโปลีเทคนิคระยองเป็นศูนย์กลางของการศึกษาสู่ชุมชน เป็นที่รู้จักและศรัทธาต่อประชาชน และผู้ปกครองมานาน ปัจจุบันเปิดสอนระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งภาคเช้า และ ภาคบ่าย

จึงนับว่า อาจารย์อุดม แสงหิรัญ เป็นผู้มีคุณูปการต่อการศึกษาเป็นอย่างยิ่งท่านเคยดำรงตำแหน่งอดีตนายกสมาคมอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย 2 สมัย เป็นเวลาเกือบ 40 ปี ที่ท่านได้บริหารการศึกษามาท่านได้ทำประโยชน์แก่อาชีวศึกษาเอกชน และส่วนรวมเป็นอย่างมาก ตลอดชีวิตของท่านที่ได้อุทิศให้แก่วงการศึกษาไทย ท่านได้รับเกียรติคุณ และผลงานดีเด่นในด้านการศึกษา ท่านมีความรู้ ความสามารถในการบริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาในระดับประเทศจากหลายสถาบันเป็นที่ปรากฏในสังคม โดยท่านได้จัดตั้งโรงเรียนและวิทยาลัยในเครือดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนเทคโนโลยีกรุงเทพ พ.ศ. 2512
2. โรงเรียนเทคนิคบริหารธุรกิจกรุงเทพ พ.ศ.2522
3. โรงเรียนโปลีเทคนิคระยอง พ.ศ. 2524
4. โรงเรียนเทคโนโลยีบริหารธุรกิจกาญจนบุรี พ.ศ. 2538
5. โรงเรียนเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ พ.ศ. 2540
6. วิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ พ.ศ. 2549

หลังจากที่อาจารย์อุดม แสงหิรัญ ได้ถึงแก่กรรม อาจารย์เผ่าพงษ์สันต์ แสงหิรัญ บุตรชายของท่านได้มาปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการโรงเรียนโปลีเทคนิคระยอง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป และได้รับความไว้วางใจจากครอบครัวให้ดำรงตำแหน่งนายกสภาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ

การจัดการศึกษาให้แก่เยาวชนเป็นเรื่องที่สำคัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคระยองตระหนักถึงความสำคัญ ดังกล่าว คณะผู้บริหารจึงมีปณิธานในการพัฒนาการศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้า ซึ่งในปีการศึกษา 2551 อาจารย์เผ่าพงษ์สันต์ แสงหิรัญ ผู้อำนวยการได้พัฒนาโรงเรียนในด้านอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนบุคลากรให้มีความพร้อมเป็นอย่างมาก พร้อมทั้งได้มีนโยบายเข้าสู่ชุมชน เพื่อให้บริการในด้านการจัดการศึกษา การบริการความรู้ในด้านวิชาชีพการจัดนักเรียน นักศึกษาฝึกงานที่สถานประกอบการ

ปัจจุบันโรงเรียนโปลีเทคนิคระยอง ได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติปฏิรูปการศึกษา เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคระยอง ตั้งแต่ พ.ศ. 2554 เป็นต้นมา วิทยาลัยฯตระหนักถึงความรับผิดชอบในด้านการผลิตนักเรียน/นักศึกษา สายอาชีวศึกษา เพื่อให้ได้คุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษา บุคลากรนักเรียน/นักศึกษา เพื่อเปิดประตูอาเซียนในอนาคต

วิทยาลัยฯ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สายบริหารธุรกิจ มีนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2554 จำนวน 1,076 คน ครู-อาจารย์จำนวน 39 คน เป็นผู้มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 6 คน ปริญญาตรี จำนวน 29 คน ต่ำกว่าปริญญาตรี 4 คน ประสบการณ์การทำงานของครูโดยเฉลี่ย 15 ปี มีเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 5 คน นักการภารโรง จำนวน 4 คน คนขับรถ 1 คน ยามรักษาความปลอดภัย จำนวน 2 คน

จำนวนอาคารเรียนมี 5 อาคาร เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 3 ชั้น จำนวน 3 หลัง อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น จำนวน 2 หลัง สนามกีฬา จำนวน 2 สนาม มีห้องสมุด 1 ห้อง ห้องพยาบาล 1 ห้อง มีโรงอาหาร ห้องสหกรณ์ร้านค้า ห้องปฏิบัติการทุกสาขา ห้องพักครูประจำทุกอาคารเรียน ลักษณะของชุมชน ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 98 ศาสนาอิสลามร้อยละ 1 และอื่น ๆ ร้อยละ 1 ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาค่อนข้างดีและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาปานกลาง สภาพชุมชนมีการแพร่ระบาดของยาเสพติดค่อนข้างน้อย

วิทยาลัยฯ มีผลงานดีเด่นในด้านความร่วมมือต่อชุมชนและการส่งเสริมจริยธรรมให้แก่ครูและนักเรียน โดยได้รับการประกาศเกียรติคุณและยกย่องจากองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ

## 5. จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ / นักเรียน

(สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2555)

ประเภท	ปีงบประมาณ		คาดการณ์ปีงบประมาณ
	2554 (คน)	2555 (คน)	2556 (คน)
ผู้อำนวยการ/ครู	35	30	32
บุคลากรทางการศึกษา	3	5	5
บุคลากรอื่นๆ	5	5	6
นักเรียนรวมทั้งสถานศึกษา	1,075	1,125	1,207
จำแนกตามชั้น			
<b>ปวช. ชั้นปีที่ 1</b> รวม			
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	235	242	255
- ประเภทวิชาศิลปกรรม			
- ประเภทวิชาคหกรรม			
- ประเภทวิชาเกษตรกรรม			
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
ท่องเที่ยว			
<b>ปวช. ชั้นปีที่ 2</b> รวม			
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	184	214	242
- ประเภทวิชาศิลปกรรม			
- ประเภทวิชาคหกรรม			
- ประเภทวิชาเกษตรกรรม			
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
ท่องเที่ยว			
<b>ปวช. ชั้นปีที่ 3</b> รวม			
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	158	157	214
- ประเภทวิชาศิลปกรรม			
- ประเภทวิชาคหกรรม			

ประเภท	ปีงบประมาณ		คาดการณ์ปีงบประมาณ
	2554 (คน)	2555 (คน)	2556 (คน)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทวิชาเกษตรกรรม</li> <li>- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</li> </ul> <p>ท่องเที่ยว</p> <p><b>ปวส. ชั้นปีที่ 1                      รวม</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</li> <li>- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</li> <li>- ประเภทวิชาศิลปกรรม</li> <li>- ประเภทวิชาคหกรรม</li> <li>- ประเภทวิชาเกษตรกรรม</li> <li>- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</li> </ul> <p>ท่องเที่ยว</p>	285	246	250
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> </ul> <p><b>ปวส. ชั้นปีที่ 2                      รวม</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</li> <li>- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</li> <li>- ประเภทวิชาศิลปกรรม</li> <li>- ประเภทวิชาคหกรรม</li> <li>- ประเภทวิชาเกษตรกรรม</li> <li>- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</li> </ul> <p>ท่องเที่ยว</p>	213	266	246
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> </ul>			

## 6. แสดงคุณวุฒิทางการศึกษาของผู้อำนวยการ/ครู ในสถานศึกษา

ระดับการศึกษา	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา		
	มี (คน)	ไม่มี (คน)	รวม (คน)
ปริญญาเอก			
ปริญญาโท	4	2	6
ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)	11		
ปริญญาตรี	11	2	14
ต่ำกว่าปริญญาตรี			
รวมทั้งโรงเรียน	26	4	30

## ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

## 1. วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
1. เราจะเป็นเลิศด้านการเรียน-การสอนเทคโนโลยีและนวัตกรรม 2. เราจะสร้างบุคลากรให้มีทักษะวิชาชีพ และมีคุณธรรม-จริยธรรม 3. เราจะร่วมรณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. เราจะเป็นหนึ่งในอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ในด้านการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	1. มุ่งสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ	1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ
		2. ผู้เรียนติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ เพื่อเข้าสู่ประชาคม ASEAN
	2. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม-จริยธรรมมีจิตสำนึกความเป็นไทย และเน้นนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	3. ผู้เรียนมีคุณธรรม-จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเป็นไทย นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
	3. พัฒนาผู้เรียนให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง	4. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีได้และทันตามยุคสมัย

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
	4. ปลุกจิตสำนึกให้ ผู้เรียนมีความตระหนัก และ รู้ จัก ก อ นุ รักษ์ สิ่งแวดล้อม	5. ผู้เรียนมีความตระหนักและรู้รักษา สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ
	5. สร้างความสัมพันธ์กับ ผู้ประกอบการ ชุมชน และ สถานประกอบการ	6. ผู้เรียนมีปัญหาการเรียนและหยุด เรียนกลางคัน(Drop-out)ลดลง
		7. ชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษา ต่าง ๆ ที่รับบริการทางวิชาชีพได้รับ ความรู้และมีความพึงพอใจ
	6. พัฒนาบุคลากร และ ระบบการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	8. การประกันคุณภาพภายในอยู่ใน ระดับดี
		9. สถานศึกษาต้องผ่านการประเมิน ภายนอกรอบ 3
		10. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ตรงตามสาขา 20ชม./คน/ปี
		11. ครูสร้างผลงานวิจัย เพื่อแก้ปัญหา การเรียน การสอน และพัฒนา สถานศึกษาตลอดจนส่งเข้าประกวดใน ระดับต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

2. **อัตลักษณ์ของนักเรียน/นักศึกษา** “**ยิ้ม ไหว้ ให้บริการ**”  
**เอกลักษณ์ของนักเรียน/นักศึกษา** “**ความรู้ คู่คุณธรรม**”

3. **การกำหนดเป้าหมาย/เป้าประสงค์ กลยุทธ์ระดับองค์กร**

เป้าหมาย/เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับองค์กร
1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในวิชาชีพเป็นที่ยอมรับ ของสถานประกอบการ 2. ผู้เรียนติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ 3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีได้และทันตามยุคสมัย 4. ชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษาต่าง ๆ ที่รับ บริการทางวิชาชีพได้รับความรู้และมีความพึงพอใจ	1. พัฒนาคุณภาพทางวิชาการ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับองค์กร
5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดี 6. สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 7. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตรงตามสาขา 20 ชม./คน/ปี 8. ครูสร้างผลงานวิจัย เพื่อแก้ปัญหาการเรียน การสอน และพัฒนาสถานศึกษาตลอดจนเผยแพร่ ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
9. ผู้เรียนมีคุณธรรม - จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีความเป็นไทย นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต	3. ส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม
10. ผู้เรียนมีความตระหนัก และรู้รักษาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ 11. ผู้เรียนมีปัญหาการเรียน หยุดเรียนกลางคัน (Drop-out) ลดลง	4. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียน

#### 4. ตัวชี้วัด / เป้าหมาย ของปีการศึกษา 2556

เป้าหมาย/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในวิชาชีพที่ยอมรับของสถานประกอบการ	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี
	2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพ
	3. ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์
	4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ (V-net)
	5. ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี



เป้าหมาย/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	6. สถานประกอบการมีความพึงพอใจในระดับ ดี ต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
2. ผู้เรียนติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้	7. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีได้ และทันตามยุคสมัย	8. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพให้เหมาะสม
4. ชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษาต่าง ๆ ที่รับบริการวิชาชีพ ได้รับความรู้และมีความพึงพอใจ	9. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการวิชาชีพได้รับความรู้ และมีความพึงพอใจในระดับมาก
5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	10. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี ทุกมาตรฐาน
6. สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3	11. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 ทุกตัวบ่งชี้ใน 6 มาตรฐาน ไม่มีการปรับปรุง
7. ครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาตามสาขา 20 ชั่วโมง/ปี/คน	12. ร้อยละ 90 ของบุคลากรภายในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาตรงตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ/ตรงตามสาขา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี
8. ครูสร้างผลงานวิจัย เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนและพัฒนาสถานศึกษา ตลอดจนเผยแพร่ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ	13. ทุกสาขาวิชา มีจำนวนผลงานวิจัยครบตามเกณฑ์การประเมินของสอศ. 14. จำนวนผลงานวิจัย ได้นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในหลาย ๆ ช่องทาง ตลอดจนส่งเข้าประกวดในระดับต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
9. ผู้เรียนมีคุณธรรม - จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นไทย นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต	15. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีคุณธรรม – จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นไทย นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต
10. ผู้เรียนมีความตระหนัก และรู้รักษาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ	16. ทุกสาขาวิชา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับสูง ร้อยละ 80
11. ผู้เรียนมีปัญหาการเรียน และหยุดเรียนกลางคัน (Drop – out) ลดลง	17. ผู้เรียนมีปัญหาการเรียนและลาออกกลางคัน ไม่เกินร้อยละ 20

## ชื่อโครงการ / กิจกรรม

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาคุณภาพทางวิชาการ	1. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนร.- นศ.แต่ละ ชั้นปี 2. สอนเสริมเพิ่มทักษะวิชาสามัญและวิชาชีฟ 3. สอบประเมินมาตรฐานวิชาชีฟ และมาตรฐานด้าน อาชีวะระดับชาติ (V-net) 4. สํารวจติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและประเมินความ พึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา 5. ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน 6. Love English 7. ให้บริการสารสนเทศ 8. ให้บริการวิชาชีฟสู่ชุมชน 9. แข่งขันทักษะวิชาชีฟ 10. แลกเปลี่ยนครู ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ 11. จัดบอร์ดสาระและวันสำคัญแห่งชาติ 12. สัปดาห์ห้องสมุด 13. ศึกษาดูงานภายนอก 14. ตลาดนัดสินค้ามือสอง 15. นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีฟ
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	16. ประกันคุณภาพภายใน – ภายนอกรอบ 3 17. พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา 18. ประเมินความพึงพอใจของนร.-นศ. ที่มีต่อ ครูผู้สอน 19. ประกวอดและเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร 20. จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีและปฏิทินการปฏิบัติงาน
3. ส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม	21. รับน้องสามัคคีสัมพันธ์ 22. ป้องกันและควบคุมความเสี่ยง 23. ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 24. ปฐมนิเทศ 25. ไหว้ครู 26. เข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
	27. ส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม และค่านิยมไทย 28. กีฬาและนันทนาการ 29. สานรักสานสัมพันธ์อุ่นไอรักจากคุณครู 30. ประกวดมารยาทไทย ฝึกวินัยให้กับตนเอง
4. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียน	31. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 32. เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ครู – ผู้ปกครอง 33. จัดตั้งชมรมเสริมหลักสูตร 34. พัฒนาบุคลากรและมนุษยสัมพันธ์ 35. มอบประกาศนียบัตรและสังสรรค์วันสำเร็จการศึกษา

### ส่วนที่ 3 งบประมาณของสถานศึกษา

งบประมาณของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จำแนกได้ดังนี้

#### 1. รายรับ

ที่	รายการรายรับ	จำนวน (คน)	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1.	<b>เงินอุดหนุนรายบุคคล</b> <b>ปวช. ชั้นปีที่ 1</b> - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม - ประเภทวิชาพาณิชยกรรม - ประเภทวิชาศิลปกรรม - ประเภทวิชาคหกรรม - ประเภทวิชาเกษตรกรรม - ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว <b>ปวช. ชั้นปีที่ 2</b> - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม - ประเภทวิชาพาณิชยกรรม - ประเภทวิชาศิลปกรรม - ประเภทวิชาคหกรรม - ประเภทวิชาเกษตรกรรม - ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	              242           214	              1,002,364           886,388	

ที่	รายการรายรับ	จำนวน (คน)	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	<b>ปวช. ชั้นปีที่ 3</b> - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม - ประเภทวิชาพาณิชยกรรม - ประเภทวิชาศิลปกรรม	157	650,294	
	- ประเภทวิชาคหกรรม - ประเภทวิชาเกษตรกรรม - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว			
	รวมเงินอุดหนุนรายบุคคล (1)	613	2,539,046	
	<b>2. เงินอุดหนุนอื่น ๆ</b>			
2.1	ค่าหนังสือเรียน	613	1,226,000	
2.2	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	613	551,700	
2.3	ค่าอุปกรณ์การเรียน	613	281,980	
2.4	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	613	582,350	
	รวมเงินอุดหนุนอื่น ๆ (2)	613	2,642,030	
	<b>3. ค่าธรรมเนียม</b>			
3.1	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,125	8,939,046	
3.2	ค่าธรรมเนียมอื่น			
	- ค่าตรวจสุขภาพนักเรียน	1,125	168,750	
	- ค่าประกันของเสียหาย	1,125	0	
	- ค่าตรวจสอบสารเสพติด	1,125	225,000	
	- ค่าประกันอุบัติเหตุ	1,125	337,500	
	- ค่าห้องโสต	1,125	900,000	
	- เสริมสร้างประสบการณ์	1,125	552,575	
	- เสริมทักษะด้านกีฬา	1,125	675,000	
	- ห้องเรียนปรับอากาศ	1,125	2,250,000	
	- ค่าบัตรนักเรียน-นักศึกษา	1,125	84,375	
	- ค่าห้องคอมพิวเตอร์เสริมพิเศษ	1,125	2,025,000	
	- ค่าห้องพยาบาล	1,125	450,000	
	รวมเงินค่าธรรมเนียม (3)	1,125	16,670,246	

ที่	รายการรายรับ	จำนวน (คน)	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
<b>4.</b>	<b>เงินบริจาค</b>			
4.1	เงินบริจาคเพื่อการศึกษา	-	-	
4.2	เงินบริจาคโครงการ	-	-	
	รวมรายได้จากเงินบริจาค (4)	-	-	
	<b>รวมทั้งสิ้น (ข้อ 1+2+3+4)</b>	1,125	21,788,322	

## 2. รายจ่าย

ที่	รายการรายจ่าย	จำนวน (คน)	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
<b>1</b>	<b>ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร</b>			
1.1	เงินเดือนครู	35	4,907,287	
1.2	เงินเดือนบุคลากรทางการศึกษา	3	418,212	
1.3	เงินเดือนบุคลากรอื่น / ค่าจ้าง	6	434,400	
1.4	เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์	38	142,522.98	
	รวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (1)	44	5,902,421.98	
<b>2</b>	<b>ค่าใช้จ่ายอื่น</b>			
2.1	ค่าวัสดุสำนักงาน		1,295,166	
2.2	ค่าสาธารณูปโภค		2,635,627.23	
2.3	อุปกรณ์การเรียนการสอน		1,394,822	
2.4	ค่าบำรุงและซ่อมแซม		2,608,360	
2.5	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด		5,277,073	
2.6	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		335,188	
2.7	ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด		255,253	
2.8	ค่าส่งไปรษณีย์และพัสดุภัณฑ์		117,526	
2.9	จัดซื้อวัสดุฝึก ระดับชั้น ปวช. และปวส.		198,152	
2.10	โครงการให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชน		32,500	
2.11	พัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรม/งานวิจัย/ โครงการงาน		255,200	
2.12	ค่าสวัสดิการนักเรียน		230,526	
2.13	ค่าประชาสัมพันธ์		575,211	
2.14	ค่าเบี้ยประชุม		125,457	

ที่	รายการรายจ่าย	จำนวน (คน)	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
2.15	ค่าถ่ายเอกสาร		286,500	
2.16	ค่าวิทยากร		80,546	
2.17	ค่าทำบุญ		45,000	
2.18	ค่ารับรอง		195,215	
	รวมค่าใช้จ่ายอื่น (2)		15,943,322.23	
	รวมทั้งสิ้น (ข้อ 1+2)		21,845,744.21	

## 3. รายงานงบดุล ปีการศึกษา 2554

วิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคระยอง

งบดุล

ณ วันที่ 30 เมษายน 2555

(หน่วย : บาท)

## สินทรัพย์

## สินทรัพย์หมุนเวียน

เงินฝากธนาคาร 100,000.00

รวมสินทรัพย์หมุนเวียน 100,000.00

## สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน

ที่ดินและส่วนปรับปรุงที่ดิน 28,000,000.00

อาคารและสิ่งปลูกสร้าง (สุทธิ) 62,700,000.00

ครุภัณฑ์การศึกษาและอุปกรณ์การเรียน (สุทธิ) 5,603,150.00

ยานพาหนะ (สุทธิ) 2,667,600.00

ครุภัณฑ์สำนักงาน (สุทธิ) 2,762,200.00

รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน

101,732,950.00

รวมสินทรัพย์ 103,161,060.22

## หนี้สินและส่วนของทุน

## ส่วนของทุน

ทุนประเดิม 101,457,554.05

รายได้ (สูง) กว่าค่าใช้จ่าย 1,703,506.17

รวมส่วนของทุน 103,161,060.22

หมายเหตุ : ใช้วันที่ตั้งแต่เปิดภาคเรียน ถึง ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2554

## ส่วนที่ 4 การบริหารงานของสถานศึกษา

## 1. แผน / โครงการ งบประมาณ ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

(1 ตุลาคม 2554 – 30 กันยายน 2555)

แผนงานการบริหารงาน	งบประมาณ	หมายเหตุ
<b>1. ด้านพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ</b>		
1.1 โครงการสอนเสริมเพิ่มทักษะวิชาสามัญ และวิชาชีพ	1,500	
1.2 โครงการสำรวจติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มี ต่อผู้สำเร็จการศึกษา	3,000	
1.3 โครงการภาษาอังกฤษสู่อาเซียน	1,000	
1.4 โครงการ Love English	1,000	
1.5 โครงการให้บริการสารสนเทศ	150,000	
1.6 โครงการให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชน	5,000	
1.7 โครงการเชิญวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิตาม สาขาวิชา	9,000	
1.8 โครงการจัดบอร์ดสาระและวันสำคัญ แห่งชาติ	750	
1.9 โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	10,000	
1.9.1 กิจกรรมชมรมรักการอ่าน		
1.9.2 จัดซื้อตำรา		
1.10 โครงการศึกษาดูงานภายนอก	5,000	
1.10.1 กิจกรรมเยี่ยมชมหน่วยงานต่างๆ		
1.11 โครงการตลาดนัดสินค้ามือสอง	5,000	
1.12 โครงการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	16,000	
<b>2. ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</b>		
2.1 โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	30,000	
2.1.1 กิจกรรมอบรมภายใน		
2.1.2 กิจกรรมอบรมภายนอก		



แผนงานการบริหารงาน	งบประมาณ	หมายเหตุ
2.2 โครงการประกวดและเผยแพร่ผลงานวิจัย ของบุคลากร	15,000	
2.2.1 กิจกรรมประกวดผลงานครู		
2.2.2 กิจกรรมเผยแพร่ผลงานครู		
2.3 งานประกันคุณภาพภายใน-ภายนอก	10,000	
<b>3. ด้านส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม</b>		
3.1 โครงการรับน้องสามสัมพันธ์	10,000	
3.2 โครงการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง	13,000	
3.2.1 กิจกรรมดูแลสุขภาพและปฐม พยาบาลเบื้องต้น		
3.2.2 กิจกรรมอดบุหรี่อยู่ที่ใจ		
3.2.3 กิจกรรมให้ความรู้ด้านอัคคีภัย		
3.2.4 กิจกรรมให้ความรู้ในการขับขี่ ปลอดภัยใส่หมวกกันน็อค		
3.2.5 กิจกรรมอบรมเรื่องเพศสัมพันธ์		
3.3 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา	1,500	
3.3.1 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน		
3.3.2 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตและ วินัยเชิงบวก		
3.4 โครงการปฐมนิเทศ	71,200	
3.5 โครงการส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม และ ค่านิยมไทย		
3.5.1 กิจกรรมหล่อเทียน, แห่งเทียนพรรษา	10,000	
3.5.2 กิจกรรมเทิดทูนพระคุณแม่	50,000	
3.5.3 กิจกรรมไหว้ครู	51,500	
3.5.4 กิจกรรมวันภาษาไทย, วันสุนทรภู่	2,000	
3.6 โครงการประกวดมารยาทไทย ฝึกวินัย ให้กับตนเอง	4,000	

แผนงานการบริหารงาน	งบประมาณ	หมายเหตุ
<p><b>4. ด้านส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้</b></p> <p>4.1 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>4.1.1 กิจกรรมสร้างฝายขยายตา</p> <p>4.1.2 กิจกรรมเก็บขยะ</p> <p>4.1.3 กิจกรรมปลูกป่า</p> <p>4.2 โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ครู-ผู้ปกครอง</p> <p>4.2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>4.2.2 กิจกรรมให้ความรู้วัยโจ๋หน้าใส</p> <p>ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>4.3 โครงการจัดตั้งชมรมเสริมหลักสูตร</p> <p>4.3.1 กิจกรรมชมรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>4.3.2 กิจกรรมชมรมถ่ายภาพ</p> <p>4.3.3 กิจกรรมชมรมเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4.3.4 กิจกรรมชมรมสิ่งประดิษฐ์</p> <p>4.3.5 กิจกรรมชมรมพุทธศาสนา</p> <p>4.3.6 กิจกรรมชมรมศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>4.4 โครงการพัฒนาบุคลากรภาพและมนุษย์สัมพันธ์</p>	<p>3,000</p> <p>20,000</p> <p>10,000</p> <p>5,000</p>	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>513,450</b>	

## 2. แผน / โครงการ งบประมาณ คาดว่าดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

(1 ตุลาคม 2555 – 30 กันยายน 2556)

แผนงานการบริหารงาน	งบประมาณ	หมายเหตุ
<b>1. ด้านพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ</b>		
1.1 โครงการสอนเสริมเพิ่มทักษะวิชาสามัญ และวิชาชีพ	1,500	
1.2 โครงการภาษาอังกฤษสู่อาเซียน	1,000	
1.3 โครงการ Love English	1,000	
<b>แผนงานการบริหารงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>หมายเหตุ</b>
1.4 โครงการให้บริการสารสนเทศ	150,000	
1.5 โครงการให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชน	5,000	
1.6 โครงการเชิญวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิตาม สาขาวิชา	9,000	
1.7 โครงการจัดบอร์ดสาระและวันสำคัญ แห่งชาติ	750	
1.8 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	30,000	
1.9 โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	10,000	
1.9.1 กิจกรรมชมรมรักการอ่าน		
1.9.2 จัดซื้อตำรา		
1.10 โครงการศึกษาดูงานภายนอก	305,000	
1.10.1 กิจกรรมเยี่ยมชมหน่วยงานต่างๆ		
1.10.2 กิจกรรมทัศนศึกษา		
1.11 โครงการตลาดนัดสินค้ามือสอง	5,000	
<b>2. ด้านพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</b>		
2.1 โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	30,000	
2.11 กิจกรรมอบรมภายใน		
2.12 กิจกรรมอบรมภายนอก		
2.2 โครงการประกวดและเผยแพร่ผลงานวิจัย ของบุคลากร	15,000	
2.2.1 กิจกรรมประกวดผลงานครู		
2.2.2 กิจกรรมเผยแพร่ผลงานครู		

2.3 งานประกันคุณภาพภายใน-ภายนอก	10,000	
<b>3. ด้านส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม</b>		
3.1 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	1,500	
3.3.1 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตและวินัยเชิงบวก		
3.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม และค่านิยมไทย	50,000	
3.2.1 กิจกรรมเทิดทูนพระคุณพ่อ		
3.3 โครงการเข้าค่ายธรรมะ	15,000	
3.4 โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	30,000	
3.5 โครงการกีฬาและนันทนาการ	57,000	
3.5.1 กิจกรรมนันทนาการ		
3.5.2 กิจกรรมกีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิต		
3.6 โครงการสานรักสานสัมพันธ์อุ่นไอรักจากคุณครู	65,000	
<b>4. ด้านส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้</b>		
4.1 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3,000	
4.1.1 กิจกรรมเก็บขยะ		
4.1.2 กิจกรรมปลูกป่า	10,000	
4.2 โครงการจัดตั้งชมรมเสริมหลักสูตร		
4.3.1 กิจกรรมชมรมลูกเสือ-เนตรนารี		
4.3.2 กิจกรรมชมรมถ่ายภาพ		
4.3.3 กิจกรรมชมรมเศรษฐกิจพอเพียง		
4.3.4 กิจกรรมชมรมสิ่งประดิษฐ์		
4.3.5 กิจกรรมชมรมพุทธศาสนา	105,000	
4.3 โครงการมอบประกาศนียบัตรและสังสรรค์วันสำเร็จการศึกษา		
4.3.1 กิจกรรมรับประกาศนียบัตร		
4.3.2 กิจกรรมสังสรรค์		
4.3.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และแนะแนวการศึกษา		
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>909,750</b>	

หมายเหตุ แผนงานด้านการบริหารงบประมาณ อยู่ในส่วนที่ 3

## ส่วนที่ 5 ด้านคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

### 1. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน/นักศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (สถานศึกษาอาจจำแนกตามวิชา ในแต่ละหมวดวิชา เช่น หมวดวิชาบังคับ หมวดวิชาชีพบังคับ วิชาชีพลึก เลือกเสรี สาขางานหรือแยกตารางตามระดับที่สถานศึกษาเปิดสอนทุกประเภทวิชา)

ประเภท สาขาวิชา/หมวดวิชา	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนหลักสูตร ปวช. ปีที่ 1			ค่าเฉลี่ย	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2555
	ปีการศึกษา				
	2552	2553	2554		
<b>วิชาบังคับ/วิชาสามัญทั่วไป</b>					
ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1	62.34	65.95	62.90	63.73	64.73
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	65.25	68.02	59.45	64.24	65.24
วิถีธรรมวิถีไทย	60.02	63.73	63.46	62.40	63.40
คณิตศาสตร์ประยุกต์	63.48	66.57	67.22	65.76	66.76
พลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ	75.33	79.69	75.75	76.92	77.92
ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 2	60.31	62.05	66.24	62.87	63.87
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	55.24	57.40	61.56	58.07	59.07
ภูมิเศรษฐศาสตร์	50.75	54.15	62.90	55.93	56.93
การพัฒนาคุณภาพชีวิต	72.36	76.08	80.25	76.23	77.23
<b>วิชาพื้นฐาน</b>					
ธุรกิจทั่วไป	58.30	60.88	64.75	61.31	62.31

ประเภท สาขาวิชา/หมวดวิชา	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนหลักสูตร ปวช. ปีที่ 1			ค่าเฉลี่ย	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2555
	ปีการศึกษา				
	2552	2553	2554		
<b>วิชาชีพสาขาวิชา</b>					
บัญชีเบื้องต้น 1	63.78	64.33	62.20	63.44	64.44
พิมพ์ดีดไทย 1	72.25	76.50	75.51	74.75	75.75
บัญชีเบื้องต้น 2	60.55	61.48	64.56	62.20	63.20
พิมพ์ดีดไทย 2	71.55	76.85	59.84	69.41	70.41
<b>วิชาชีพสาขางาน</b>					
หลักการสหกรณ์เบื้องต้น	60.25	63.73	67.24	63.74	64.74
<b>วิชาเลือกเสรี</b>					
มารยาทและการสมาคม	70.05	72.08	63.54	68.56	69.56
การขาย 1	62.98	66.39	65.21	64.86	65.86
การจัดซื้อเบื้องต้น	68.56	70.64	62.55	67.25	68.25
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>64.08</b>	<b>67.03</b>	<b>65.84</b>	<b>65.65</b>	<b>66.65</b>

ประเภท สาขาวิชา/หมวดวิชา	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนหลักสูตร ปวช. ปีที่ 2			ค่าเฉลี่ย	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2555
	ปีการศึกษา				
	2552	2553	2554		
<b>วิชาบังคับ/วิชาสามัญทั่วไป</b>					
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน งานอาชีพ	60.78	65.77	61.12	62.56	63.56
การดำรงชาติไทย	62.25	66.50	62.85	63.87	64.87
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	55.45	59.43	58.31	57.73	58.73
การสนทนาภาษาอังกฤษ 1	70.65	74.16	77.15	73.99	74.99
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	62.18	64.81	87.07	71.35	72.35
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	48.68	50.40	56.67	51.92	52.92
คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2	60.19	62.57	61.87	61.54	62.54
<b>วิชาพื้นฐาน</b>					
คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	62.57	65.20	68.44	65.40	66.40
การเงินส่วนบุคคล	62.35	66.16	65.77	64.76	65.76
ธุรกิจและการเป็น ผู้ประกอบการ	60.55	62.96	61.68	61.73	62.73
พลังงานและสิ่งแวดล้อม	58.67	60.67	62.35	60.56	61.56
<b>วิชาชีพสาขาวิชา</b>					
พิมพ์ดีดอังกฤษ 1	70.20	72.24	78.11	73.52	74.52
พิมพ์ดีดอังกฤษ 2	55.39	57.49	58.99	57.29	58.29
ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	74.69	76.56	72.87	74.71	75.71
เอกสารธุรกิจ	60.64	62.70	64.22	62.52	63.52

ประเภท สาขาวิชา/หมวดวิชา	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนหลักสูตร ปวช. ปีที่ 2			ค่าเฉลี่ย	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2555
	ปีการศึกษา				
	2552	2553	2554		
<b>วิชาชีพสาขางาน</b>					
การบัญชีตัวเงิน	60.38	62.51	65.75	62.88	63.88
ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	57.87	59.50	60.25	59.21	60.21
การบัญชีห้างหุ้นส่วน	65.42	69.43	57.33	64.06	65.06
การบัญชีเช่าซื้อและซื้อขาย ผ่านชำระ	68.79	70.66	56.70	65.38	66.38
จัดแสดงสินค้า	52.98	55.60	67.83	58.80	59.80
การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	54.32	58.23	53.21	55.25	56.25
การบรรจุภัณฑ์	55.87	58.30	57.43	57.20	58.20
การใช้นานพาหนะเพื่อ					
การจัดส่งสินค้า	56.12	59.15	53.56	56.28	57.28
คอมพิวเตอร์และ ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	58.32	60.35	64.35	61.01	62.01
คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์	58.64	60.10	59.76	59.50	60.05
จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์	62.13	63.00	68.14	64.42	65.42
การใช้โปรแกรมตารางงาน	67.45	69.43	60.30	65.73	66.73
การใช้โปรแกรมฐานข้อมูล	68.53	70.66	64.83	68.01	69.01
โปรแกรมประมวลผลคำ ประยุกต์	70.65	74.07	67.80	70.84	71.84



ประเภท สาขาวิชา/หมวดวิชา	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนหลักสูตร ปวช. ปีที่ 3			ค่าเฉลี่ย	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2555
	ปีการศึกษา				
	2552	2553	2554		
<b>วิชาบังคับ/วิชาสามัญทั่วไป</b> การสนทนาภาษาอังกฤษ 2	62.13	64.02	65.42	63.86	64.86
<b>วิชาชีพสาขาวิชา</b>	67.34	69.45	76.99	71.26	72.26
การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	62.15	64.61	71.08	65.95	66.95
พิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ 2	65.35	69.47	77.94	70.92	71.92
พิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ 1					
<b>วิชาชีพสาขางาน</b>	79.26	73.23	83.54	75.68	76.68
การบัญชีคอมพิวเตอร์	72.82	73.88	70.17	72.29	73.29
พิมพ์ดีดขั้นผลิต	60.24	63.62	66.43	63.43	64.43
การพัฒนาบุคลิกภาพ	60.78	62.52	77.40	66.90	67.90
ระบบบัญชีเดี่ยวและสินค้า	55.86	57.73	69.75	61.11	62.11
การโฆษณา	65.37	67.00	69.75	67.37	68.37
ศิลปะการขาย	64.21	65.55	67.04	65.60	66.60
การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	55.37	58.11	64.79	59.42	60.42
หลักการเขียนโปรแกรม	60.21	63.31	61.02	61.51	62.51
การบัญชีบริษัทจำกัด	60.85	63.77	69.28	64.63	65.63
การบัญชีร่วมค้าและฝากขาย					
การบัญชีอุตสาหกรรมและระบบ	60.78	62.67	63.91	62.45	63.45
ใบสำคัญ	55.60	57.93	56.53	56.69	57.69
การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ					

ประเภท สาขาวิชา/หมวดวิชา	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนหลักสูตร ปวช. ปีที่ 3			ค่าเฉลี่ย	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2555
	ปีการศึกษา				
	2552	2553	2554		
<b>วิชาชีพสาขางาน</b>					
การขายตรง	60.76	63.00	77.42	67.06	68.06
การหาข้อมูลทางการตลาด	55.62	57.67	58.71	57.33	58.33
การส่งเสริมการขาย	64.38	66.34	56.00	62.24	63.24
การประมวลผลข้อมูล	55.16	57.11	67.57	59.95	60.95
อิเล็กทรอนิกส์					
การเขียนโปรแกรมบน ระบบปฏิบัติการเทกโหมด	60.82	62.92	80.61	68.12	69.12
การเขียนโปรแกรมบน ระบบปฏิบัติการ	70.15	73.00	75.85	73.00	74.00
การสร้างเว็บเพจ	60.27	65.59	74.94	66.93	67.93
<b>วิชาเลือกเสรี</b>					
เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	55.86	57.83	55.89	56.53	57.53
<b>ฝึกงาน</b>					
ฝึกงาน	75.22	76.39	77.82	76.48	77.48
<b>โครงการ</b>					
โครงการ	70.64	73.98	75.65	73.42	74.42
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>62.62</b>	<b>65.03</b>	<b>69.67</b>	<b>65.77</b>	<b>66.77</b>

ประเภท สาขาวิชา/หมวดวิชา	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนหลักสูตร ปวส. ปีที่ 1			ค่าเฉลี่ย	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2555
	ปีการศึกษา				
	2552	2553	2554		
<b>วิชาบังคับ/วิชาสามัญทั่วไป</b>					
ภาษาไทยเพื่อพัฒนาอาชีพและ สังคม	65.20	67.13	70.66	67.66	68.66
ทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ 1	68.33	70.33	63.55	67.40	68.40
ทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ 2	65.32	67.03	60.50	64.28	65.28
ชีวิตและวัฒนธรรมไทย พลศึกษา สุขศึกษาและ นันทนาการเพื่อสุขภาพและ สังคม	68.22	71.36	72.16	70.58	71.58
	65.45	68.65	79.53	71.21	72.21
<b>วิชาปรับพื้นฐาน</b>	65.30	68.39	72.87	68.85	69.85
ธุรกิจทั่วไป	75.26	78.06	71.92	75.08	76.08
บัญชีเบื้องต้น 1	75.15	79.19	70.92	75.09	76.09
บัญชีเบื้องต้น 2	80.30	83.50	93.11	85.64	86.64
การใช้เครื่องใช้สำนักงาน การขายเบื้องต้น	74.22	76.23	76.06	75.50	76.50
<b>วิชาชีพพื้นฐาน</b>	55.36	58.66	72.72	62.25	63.25
การเพิ่มประสิทธิภาพใน องค์กร	70.12	71.35	63.29	68.25	69.25
การบัญชีการเงิน	58.36	61.08	61.19	60.21	61.21
หลักการจัดการ	68.98	81.80	76.54	75.77	76.77
เทคนิคการปฏิบัติสำนักงาน เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	78.58	82.92	69.11	76.87	77.87

ประเภท สาขาวิชา/หมวดวิชา	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนหลักสูตร ปวส. ปีที่ 1			ค่าเฉลี่ย	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2555
	ปีการศึกษา				
	2552	2553	2554		
<b>วิชาชีพพื้นฐาน</b>					
การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	75.68	76.92	80.17	77.59	78.59
<b>วิชาชีพสาขาวิชา</b>					
การบัญชีภาษีอากร	64.30	66.62	67.61	66.18	67.18
การบัญชีภาษีอากร	85.66	87.41	80.53	84.53	85.53
การตรวจสอบภายใน	65.98	69.58	57.84	64.47	65.47
การบัญชีชั้นกลาง 1	65.45	67.44	60.00	64.30	65.30
การบัญชีชั้นสูง 1	60.36	62.33	70.03	64.24	65.24
การจัดการขาย	63.88	65.55	74.27	67.90	68.90
การบริหารการตลาด	70.25	73.14	82.16	75.18	76.18
การส่งเสริมการขาย	60.35	64.35	72.60	65.77	66.77
ความรู้เกี่ยวกับสินค้า	60.25	62.96	68.94	64.05	65.05
โครงสร้างระบบคอมพิวเตอร์	65.42	67.74	68.21	67.12	68.12
ระบบปฏิบัติการ	58.36	60.05	68.20	62.20	63.20
โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	55.78	59.05	76.55	63.79	64.79
หลักการออกแบบและพัฒนา โปรแกรม	49.36	50.26	67.09	55.57	56.57
การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย					
<b>วิชาชีพสาขางาน</b>					
การวางแผนและควบคุมโดย งบประมาณ	66.55	68.60	73.45	59.53	70.53
การบริหารทรัพยากรบุคคล	58.30	60.24	64.89	61.14	62.14
การใช้โปรแกรมเพื่องานบัญชี	66.32	68.41	76.10	70.28	71.28
เทคนิคการนำเสนอ	70.59	73.52	63.33	69.15	70.15

ประเภท สาขาวิชา/หมวดวิชา	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนหลักสูตร ปวส. ปีที่ 1			ค่าเฉลี่ย	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2555
	ปีการศึกษา				
	2552	2553	2554		
<b>วิชาชีพสาขางาน</b> ระบบตลาดและสภาพแวดล้อม	65.40	69.42	76.37	70.40	71.40
<b>วิชาเลือกเสรี</b> ภูมิปัญญาท้องถิ่น	70.05	73.10	66.38	69.84	70.84
เศรษฐกิจพอเพียง	67.95	70.46	68.48	68.96	69.96
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>66.68</b>	<b>69.52</b>	<b>71.04</b>	<b>69.08</b>	<b>70.08</b>

ประเภท สาขาวิชา/หมวดวิชา	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนหลักสูตร ปวส. ปีที่ 2			ค่าเฉลี่ย	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2555
	ปีการศึกษา				
	2552	2553	2554		
<b>วิชาบังคับ/วิชาสามัญทั่วไป</b>					
ภาษาอังกฤษสมัครงาน	68.25	71.19	64.50	67.98	68.98
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	65.30	69.23	60.13	64.89	65.89
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อมและ เทคโนโลยี	60.25	63.31	73.43	65.66	66.66
วิทยาศาสตร์ 1	62.58	64.06	78.03	68.22	69.22
คณิตศาสตร์ 1	60.78	62.65	59.39	60.94	61.94
ห้องสมุดกับการเรียนรู้ สารสนเทศ	60.36	63.48	63.59	62.48	63.48
<b>วิชาชีพพื้นฐาน</b>					
หลักเศรษฐศาสตร์	58.69	61.20	53.81	57.90	58.90
<b>วิชาชีพสาขาวิชา</b>					
การบัญชีชั้นสูง 2	76.82	79.82	73.78	76.81	77.81
การบัญชีชั้นกลาง 2	70.14	72.13	65.63	69.30	70.30
การบัญชีต้นทุน 1	72.36	75.07	80.32	75.92	76.92
การบัญชีเฉพาะกิจการ	74.36	78.34	69.80	74.17	75.17
การบัญชีเพื่อการจัดการ	74.68	78.20	75.87	76.25	77.25
สัมมนาเชิงปฏิบัติการทาง การตลาด	65.89	69.54	68.97	68.13	69.13
การวิจัยตลาด	62.18	65.16	64.36	63.90	64.90
การตลาดเพื่อการส่งออก	68.36	70.75	67.26	68.79	69.79

ประเภท สาขาวิชา/หมวดวิชา	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนหลักสูตร ปวส. ปีที่ 2			ค่าเฉลี่ย	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2555
	ปีการศึกษา				
	2552	2553	2554		
<b>วิชาชีพสาขาวิชา</b>					
นโยบายผลิตภัณฑ์และราคา	64.25	68.28	65.47	66.00	67.00
โครงการด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	65.17	69.12	74.25	69.51	70.51
คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์	63.25	65.21	76.16	68.21	69.21
ระบบฐานข้อมูล	68.28	71.57	73.84	71.23	72.23
<b>วิชาชีพสาขางาน</b>					
การใช้โปรแกรมเพื่องาน เอกสาร	70.36	74.26	77.58	74.07	75.07
การบริหารธุรกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม	70.68	73.00	66.70	70.13	71.13
ระบบบัญชี	64.21	67.33	68.38	66.64	67.64
<b>วิชาเลือกเสรี</b>					
มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	70.62	72.63	68.34	70.53	71.53
<b>ฝึกงาน</b>					
ฝึกงาน	74.30	76.39	78.76	76.48	77.48
<b>โครงการ</b>					
โครงการ	75.86	77.37	76.96	76.73	77.73
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>67.52</b>	<b>70.37</b>	<b>69.81</b>	<b>69.23</b>	<b>70.23</b>

- หมายเหตุ 1. ช่องค่าเฉลี่ย คัดจากนำคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษา 2552 – 2554 มารวมกันแล้ว  
หาร ด้วย 3
2. ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2555 โดยรวมอาจตั้งค่าเป้าหมายของทุกวิชาให้มากกว่า  
หรือเท่ากับร้อยละ 50

3. โรงเรียนอาจตั้งค่าเป้าหมายของทุกวิชา ให้เพิ่มขึ้นแต่ละปี เท่ากับ ร้อยละ 1 หรือ 2 (ตามความเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน)

คำอธิบาย

- ปีการศึกษา 2555 ตั้งค่าเป้าหมายของทุกวิชา ให้เพิ่มขึ้น เท่ากับ ร้อยละ 2 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2554

## 2. ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาเปิดสอน

ระดับ ประเภท/สาขาวิชา	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนที่สอบมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวช.,ปวส.					
	ปีการศึกษา 2553	ร้อยละ ของผู้ผ่าน เกณฑ์	ปีการศึกษา 2554	ร้อยละ ของผู้ผ่าน เกณฑ์	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2555	ร้อยละของ ผู้ผ่าน เกณฑ์
<b>ระดับ ปวช.</b>						
<b>ประเภทอุตสาหกรรม</b>						
สาขาวิชา.....						
.....						
.....						
<b>ประเภทพาณิชยกรรม</b>						
สาขาวิชาการบัญชี	61.89	100	62.23	100		100
การขาย	69.56	100	78.00	100		100
คอมพิวเตอร์	70.31	100	73.87	100		100
ฯลฯ						
<b>ระดับ ปวส.</b>						
<b>ประเภทอุตสาหกรรม</b>						
สาขาวิชา.....						
.....						
<b>ประเภทบริหารธุรกิจ</b>						
สาขาวิชาการบัญชี	63.03	100	72.51	100		100
การตลาด	70.72	100	68.73	100		100
คอมพิวเตอร์	73.70	100	85.00	100		100
ฯลฯ						



หมายเหตุ

1. ช่องปีการศึกษา 2553 และ 2554 ให้กรอกผลคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน/นักศึกษาที่เข้าสอบในแต่ละปี
2. ช่องเป้าหมายปีการศึกษา 2555 ให้สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน/นักศึกษาที่เข้าสอบ
3. ช่องร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์ของ ปีการศึกษา 2553 และ 2554 ให้กรอกผลผู้ผ่านเกณฑ์เทียบกับจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมดของแต่ละปี
4. ช่องร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์ของ ปีการศึกษา 2555 ให้กำหนดค่าเป้าหมายร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์ในปีการศึกษา 2555

### 3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – Net)

#### 3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2553

รายวิชา/สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ (คน)	ปีการศึกษา 2553		ร้อยละของผู้เข้าสอบที่ได้คะแนนผ่านเกณฑ์
		คะแนนเต็ม	ร้อยละ	
สมรรถนะพื้นฐาน	131	200	88.31	} 100
สมรรถนะเพื่อการเรียนรู้	133	100	44.74	
สมรรถนะแกนกลางวิชาชีพ	133	140	58.82	
สมรรถนะวิชาชีพอุตสาหกรรม				
สมรรถนะวิชาชีพพาณิชยกรรม	133	60	23.16	
สมรรถนะวิชาชีพอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว				
สมรรถนะวิชาชีพศิลปกรรม				
สมรรถนะวิชาชีพเกษตรกรรม				

## 3.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2554

รายวิชา/สมรรถนะ	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ (คน)	ปีการศึกษา 2554		ร้อยละของผู้เข้าสอบ ที่ได้คะแนน ผ่านเกณฑ์
		คะแนนเต็ม	ร้อยละ	
สมรรถนะพื้นฐานและการเรียนรู้	124	150	55.84	100
สมรรถนะพื้นฐานวิชาชีพ	126	150	53.29	98.41
สมรรถนะวิชาชีพประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องกล				
สมรรถนะวิชาชีพประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชาการก่อสร้าง				
สมรรถนะวิชาชีพประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชางานโยธา				
สมรรถนะวิชาชีพประเภทวิชา อุตสาหกรรมสิ่งทอ				
สมรรถนะวิชาชีพประเภทวิชา พาณิชยกรรม	126	150	96.78	98.41
สมรรถนะวิชาชีพประเภทวิชา ศิลปกรรม				
สมรรถนะวิชาชีพประเภทวิชา คหกรรม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย				
สมรรถนะวิชาชีพประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
สมรรถนะวิชาชีพประเภทวิชา เกษตรกรรม				

#### 4. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

4.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (ในกรณีที่มีผลการประเมินโดยต้นสังกัดให้ใช้ผลการประเมินโดยต้นสังกัด กรณีไม่มีการประเมินโดยต้นสังกัดให้ใช้ผลการประเมินตนเอง)

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554				เพิ่มขึ้น ร้อยละ
	ผลการประเมิน				ผลการประเมิน				
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	ค่า คะแนน	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	ค่า คะแนน	
<b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ</b>									
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่	✓			3	✓			3	เท่าเดิม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554				เพิ่มขึ้น ร้อยละ
	ผลการประเมิน				ผลการประเมิน				
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	ค่า คะแนน	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	ค่า คะแนน	
ผ่านการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ									
8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ ได้งานทำในสถาน ประกอบการ/ประกอบอาชีพ อิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
9. ร้อยละความพึงพอใจของ สถานประกอบการที่มีต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณในวิชาชีพของ ผู้สำเร็จการศึกษา	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
<b>มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน</b>									
10.ระดับคุณภาพของหลักสูตร ฐานสมรรถนะของสถานศึกษา ที่มีการพัฒนาตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
11. ระดับคุณภาพของการจัดการ เรียนรู้อย่างหลากหลาย โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึก ทักษะวิชาชีพ มีการฝึกปฏิบัติ จริง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา ตามธรรมชาติ เต็มตาม ศักยภาพและพึงพอใจต่อ คุณภาพการสอน	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
12. ร้อยละของงบประมาณที่ สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการ เรียนการสอนอย่างเหมาะสม	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
13. ระดับความเหมาะสมและ เพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์	✓			3	✓			3	เท่าเดิม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554				เพิ่มขึ้น ร้อยละ
	ผลการประเมิน				ผลการประเมิน				
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	ค่า คะแนน	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	ค่า คะแนน	
ในแต่ละสาขาวิชา									
14. ระดับความเหมาะสมในการ จัดอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการศูนย์ วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชา ที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ และเกิดประโยชน์ สูงสุด	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
15. ระดับคุณภาพการจัดระบบ ความปลอดภัย ของ สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใน สถานศึกษา	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
16. ร้อยละของบุคลากรภายใน สถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
17. จำนวนครั้งหรือปริมาณใน การระดมทรัพยากรจากแหล่ง ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการ จัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
18. จำนวนสถานประกอบการที่มี การจัดการศึกษาร่วมกับ สถานศึกษา จัดการศึกษา ระบบทวิภาคีและระบบปกติ	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
19. จำนวนคน-ชั่วโมง ของ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วม ในการพัฒนาผู้เรียน	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
20. อัตราของผู้สอนประจำที่มี	✓			3	✓			3	เท่าเดิม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554				เพิ่มขึ้น ร้อยละ
	ผลการประเมิน				ผลการประเมิน				
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	ค่า คะแนน	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	ค่า คะแนน	
คุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา									
21. อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
<b>มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>									
22. จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
23. จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารสนเทศให้กับผู้เรียน	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
24 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
25. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
26. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
<b>มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม</b>									
27. จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
28. ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่	✓			3	✓			3	เท่าเดิม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554				เพิ่มขึ้น ร้อยละ
	ผลการประเมิน				ผลการประเมิน				
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	ค่า คะแนน	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	ค่า คะแนน	
ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริม ความรู้ในการพัฒนาชุมชนและ ท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการ ฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการ ประกอบอาชีพของประชาชน ต้องดำเนินการ									
<b>มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและ การวิจัย</b>									
29. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและ โครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและ/หรือ การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และ ประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขัน ในระดับชาติ	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
30. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ ในการสร้าง พัฒนาและ เผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการต่อ งบประมาณทั้งหมด	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
31. จำนวนครั้งและช่องทางการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
<b>มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและ การจัดการ</b>									
32. ระดับคุณภาพการบริหารงาน ของผู้บริหารที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วม	✓			3	✓			3	เท่าเดิม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554				เพิ่มขึ้น ร้อยละ
	ผลการประเมิน				ผลการประเมิน				
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	ค่า คะแนน	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	ค่า คะแนน	
ร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้									
33. ร้อยละของบุคลากรใน สถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณมาตรฐาน วิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	✓			3	✓			3	เท่าเดิม
34. ระดับคุณภาพของการ จัดระบบสารสนเทศ และการ จัดการความรู้ของสถานศึกษา	✓			3	✓			3	เท่าเดิม

#### 4.2 ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด

##### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

1. ผลงานที่เด็กจบ เช่น รบ.1, รบ.2 จบดูร้อน เพราะนักเรียนต้องจบจริงตามหลักฐานใบกรอกทะเบียนนักเรียน แฟ้มประวัติครูควรเป็นปัจจุบัน กับข้อมูลการฝึกอบรม การพัฒนาบุคลากร เพราะของโรงเรียนยังไม่เป็นปัจจุบันเท่าที่ควร เพราะถ้า สมศ. ตรวจเขาจะเข้มงวดในเรื่องการพัฒนาบุคลากรมาก ผลสรุปต้องตรงกับการรายงานผลของสถานศึกษา (SAR)

2. การเก็บผลงานต้องทำแบบ 5 บท เขายกตัวอย่างโครงการไอ้งฟ้าไหม เน้นนักเรียนทำ ตั้งแต่ปี 1 จนถึงปี 3 เลย อาจเน้นผลงานนักเรียน การเก็บข้อมูลต้องทำในรูปโครงการควรให้นักเรียนทำวิจัยจะได้เป็นผลงานของนักเรียน เพราะที่โรงเรียนนำมาเสนอส่วนมากเป็นผลงานของครู ใช้ตรวจประเมินภายในไม่ได้ ให้นักเรียนศึกษานวัตกรรมใหม่ๆ โดยการเตรียมหลักฐานให้พร้อม เรา จะสุ่มเตรียมเอกสาร และผลงานไว้มากๆ ทางครูวิชาชีพเสนอแนะให้นักเรียนได้ทำโครงการที่นักเรียน ได้ฝึกทำเอง เช่น โต๊ะ แก้วอี้ โดยโรงเรียนออกวัสดุให้เด็กปฏิบัติจะได้มีผลงานของนักเรียนโชว์มากๆ เน้นใช้ประโยชน์หรือทำน้ำพริกแกงภูมิปัญญาของหรือเพาะชำกล้าในโรงเรียน เอาไว้ใช้งานกิจกรรมต่างๆ ในช่วงโมงองค์กรวิชาชีพ พยายามให้เด็กทำแล้วเกิดทักษะชีวิตนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

เสนอแนะโครงการวิชาชีพให้ชี้แนะทำตั้งแต่ปี 1 เรียนรู้เน้นฝึกให้ชำนาญ ปี 2 เพิ่มทักษะ ปี 3 เป็นผลงาน จะได้เกิดอาชีพของโรงเรียนที่ปฏิบัติอยู่ใช้เวลาอย่างน้อยไปแค่ 2-3 เดือน เพื่อเอาคะแนน หลังจากนั้นนักเรียนจะลืม



3. ควรเน้นให้ครูสอนภาษาอังกฤษ สอนภาษาไทยประเมินเรื่องการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ควรสอนซ่อมคำศัพท์ คำยากทำยากมากกว่าการสอนเสริม Love English ที่เราทำอยู่ ฝึกให้เด็กเขียนคล่อง อ่านคล่อง ภาษาอังกฤษ ควรเน้นคำศัพท์ คำสนทนาให้มากๆ เพราะเราจะเข้าสู่อาเซียน ภาษาไทยควรเน้นเขียนเรียงความ คัดลายมือ เพราะเวลาตรวจของ สมศ. เขาจะสุ่มเด็กโดยการอ่าน การฟัง เราควรปรับเกณฑ์ประเมินใหม่ให้เหลือแค่ 70% เพราะผลงานเรามีน้อย

4. เอกสารให้ตัวประเมิน เก็บผลงาน ชิ้นงานเป็นส่วนประกอบ ควรดูผลงานด้านประจักษ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ Power point, E-book กราฟิก จากผลงานไม่ใช่จากเอกสารที่เด็กไปปรี้นจากคอมพิวเตอร์แล้วมาส่งเป็นกระดาษ การตรวจไม่ใช่ผลงานมันเป็นแค่รายงานเรื่องดังกล่าวเท่านั้น (ให้เน้นชิ้นงานมากๆ เพราะเราเป็นโรงเรียนอาชีวะ)

5. ดูพฤติกรรมหลังจากนักเรียน เรียนลูกเสือแล้วเน้นผลงานที่เกิดขึ้นตามมา เช่น การมาสาย สถิติทะเลาะวิวาท ชู้สาว ให้สรุปรายเดือน/สัปดาห์/ปี โดยเทียบร้อยละเก็บสถิติไว้ เพราะ สมศ. จะเน้นมากกับเวลามาสายของนักเรียน ฉะนั้นข้อมูลนี้เป็นข้อมูลผ่านปกครองต้องแน่น

6. การออกไปผลงานนักเรียน ผลการเรียน

7. มาตรฐานวิชาชีพ เน้นหาข้อสอบหลากหลายมาเป็นแนวทางที่ให้นักเรียนได้ทดสอบ อย่าใช้แบบใดแบบเดียว

8. เด็กจบแล้วมีงานทำหรือไม่ ต้องส่งแบบประเมินให้ได้มาก เน้นนักเรียนตรงได้งานทำ

9. ทำแบบสอบถามที่ตรวจดีแล้ว แล้วนำมาสรุปความพึงพอใจ พยายามนำนักเรียนให้มาสัมภาษณ์มากๆ ในช่วงมีการตรวจของ สมศ.

## มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1. ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม ควรเก็บข้อมูลเปรียบเทียบอุบัติเหตุ ปี 53, 54 ของนักเรียนเพื่อสรุป

2. การศึกษาดูงานควรสรุปเป็นรายบุคคล คนละกี่ชั่วโมง และสรุปภาครวมทุกภาคเรียน

3. จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ระบุชื่อวิทยากรให้ชัดเจนด้วย

4. อัตราส่วนผู้สอนที่มีคุณวุฒิ ต้องสรุปสัดส่วน ครูสาขาต่อนักเรียนสาขาให้ชัดเจน

## มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กรณีตรวจสอบสารเสพติด ควรตรวจนักเรียนให้ครบตามจำนวนเต็มของยอดนักเรียนทั้งหมด

2. กรณีนักเรียนออกกลางคันทำโครงการติดตามนักเรียนที่มีปัญหาขาดเรียนบ่อย เพื่อเฝ้าระวังไม่ให้มีการออกกลางคันมากเกินไป

3. สรุปโครงการกิจกรรมต่างๆ นอกจากทำสรุป 5 บท แล้วควรทำวิจัยควบคู่ไปด้วย เพื่อจะได้ปรับปรุงพัฒนาโครงการต่างๆ ให้ดีขึ้นตามข้อเสนอแนะในสรุปประเมินโครงการ

4. การติดตามดูแลนักเรียนดีมากๆ ให้ดำเนินการต่อไป

#### มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

1. ให้ทำ MOU กับชุมชน
2. เมื่อทำโครงการบริการชุมชนแล้ว ให้สอบถามความต้องการของชุมชน เพื่อเราจะได้อต่  
ยอดโครงการต่อไป
3. การสรุปการบริการวิชาชีพ ควรแยกเอกสารเป็นชุมชน, ท้องถิ่น

#### มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

1. ควรนำเสนองานวิจัยในระดับชาติ เช่น ส่งงานวิจัยไปสภานวิจัย ถ้ามีหนังสือตอบรับ ถือว่า  
ใช้ได้
2. งานวิจัยบางเรื่อง ถ้ารู้คำตอบงานวิจัย ก็ไม่ควรเสียเวลาทำ
3. ควรนำผลการวิจัยมาพัฒนางานต่อไป

#### มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

1. ร้อยละบุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ควรออกแบบประเมินอย่างเข้ม  
เป็นรายบุคคลของฝ่ายสนับสนุน โดยใช้เกณฑ์ กำหนดประเมินปีละ 2 ครั้ง คณะกรรมการผู้ประเมิน  
ประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย ครูผู้สอน นักเรียน ผู้มาติดต่อสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน

2. ประวัติครู ต้องปรับต่อเนื่อง โดยเฉพาะเรื่องการอบรม

#### 5. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

##### 5.1 ระดับคุณภาพการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่	ผลการประเมิน รอบหนึ่ง		ผลการประเมิน รอบสอง	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน			4.50	ดี
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา			4.38	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอน ด้านอาชีวศึกษา			4.40	ดี
มาตรฐานที่ 4 นวัตกรรมและการสร้าง องค์ความรู้ของอาจารย์และ นักศึกษา			3.67	ดี
มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการ			4.50	ดี

มาตรฐานที่	ผลการประเมิน รอบหนึ่ง		ผลการประเมิน รอบสอง	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
ต่อชุมชนและสังคม				
มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ			3.25	พอใช้
ค่าเฉลี่ย 6 มาตรฐาน			4.22	ดี

หมายเหตุ การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 9-11 กุมภาพันธ์ 2548 สมศ. เข้ามาประเมินเพื่อชี้แนะ ซึ่งจำนวนมาตรฐานมีทั้ง 8 มาตรฐาน ดังนี้

1. มาตรฐานด้านผู้จบการศึกษา
2. มาตรฐานด้านการเรียนรู้
3. มาตรฐานด้านสนับสนุนการเรียนรู้
4. มาตรฐานด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์
5. มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ
6. มาตรฐานด้านกิจการนักเรียน-นักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ
8. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายในและทางวิทยาลัยฯ ได้ผ่านการตรวจประเมิน

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 26-28 กุมภาพันธ์ 2552

## 5.2 ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบที่ 2 )

### มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน

1. ควรเผยแพร่งานประกันคุณภาพการศึกษา ไปยังบุคลากรทุกคน รวมทั้งนักศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจ และเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. ควรนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน และคุณภาพภายนอก เข้ามาสู่ระบบบริหารจัดการโดยกำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดเวลาในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมและผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้เห็นภาพ PDCA อย่างชัดเจน
3. ควรมีการดำเนินการการประกันคุณภาพที่ต่อเนื่อง และมีนวัตกรรมด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการหาวิธีสร้างแนวทางปฏิบัติที่ดี เพื่อให้เป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาอื่นๆ และมีผลการพัฒนาตนเองที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

## มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1. หาแนวทางในการเพิ่มช่องทางในการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างและผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลในเชิงปริมาณเพิ่มขึ้น เช่น การกรอกข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา การสอบถามข้อมูลทางโทรศัพท์ไปที่ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และเพื่อนสนิท การขอเข้าเยี่ยมสถานประกอบการ นอกเหนือไปจากการส่งแบบสอบถามและการมอบหมายให้อาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกงานดำเนินการสำรวจให้ระหว่างที่ไปนิเทศการฝึกงาน
2. ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างและผู้ประกอบการให้เป็นระบบและมีความต่อเนื่องทุกปี นำผลของข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้หลักการและวิธีการเช่นเดียวกันกับการวิจัยสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

## มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. แสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการ องค์กร/หน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาหลักสูตรและแผนการสอนให้ทันสมัย เพื่อให้สามารถผลิตนักศึกษาที่มีความรู้และทักษะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถสรรหาอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพเพื่อเป็นการเสริมอัตราส่วนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพให้ได้ตามเกณฑ์ และสามารถเชิญวิทยากรภายนอกที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคธุรกิจ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น มาเป็นวิทยากรบรรยายเสริมเพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษา และคณาจารย์
2. กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากห้องสมุดให้มากขึ้น โดยอาจารย์ในทุกวิชามอบหมายงานให้นักศึกษามากขึ้น โดยเฉพาะการค้นคว้าจากตำราภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับสาขาวิชาชีพ จะช่วยพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
3. กำหนดเป็นนโยบายและจัดทำแผนพัฒนาห้องสมุด/ศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และการส่งเสริมให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพิ่มสัดส่วนงบประมาณเพื่อการจัดหาทรัพยากรของศูนย์วิทยบริการ และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนหรือสถานประกอบการสามารถมาใช้บริการได้ สถานศึกษาอาจเรียกเก็บค่าเข้าใช้บริการในอัตราที่ไม่มาก หรือพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อให้บริการนักเรียนและบุคคลทั่วไปผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน
4. นำผลการประเมินทุกด้านมาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการขั้นตอนในการดำเนินครั้งต่อไป ให้ชัดเจนและเพิ่มการสนับสนุนโครงการของคณาจารย์และนักศึกษาที่เสริมสร้างประโยชน์แก่สังคมให้มีคุณภาพสามารถส่งเข้าประกวดได้ในระดับท้องถิ่นหรือภูมิภาค

## มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

1. ควรพัฒนาให้โครงงานนักศึกษาออกมาในรูปแบบงานวิจัย
2. ควรทำงานวิจัยในชั้นเรียนรวมทั้งสื่อการสอนเป็นนวัตกรรมให้มากขึ้น
3. ควรเผยแพร่งานวิจัยหลายๆ ช่องทาง เช่น จุลสารของโรงเรียน เว็บไซต์ของโรงเรียน

### มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

1. ควรจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีสำหรับการให้บริการวิชาการ โดยนำผลจากการประเมินความต้องการของผู้รับบริการมาจัดทำแผน
2. ควรจัดการบริการวิชาการให้ครบทุกสาขาวิชาชีพ
3. ควรนำผลงานวิจัยและนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มาจัดเป็นหลักสูตรในการบริการวิชาการ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบริการวิชาการและเป็นวิทยากร
4. การประเมินผลและสรุปผลความพึงพอใจให้ครบทุกกิจกรรม และพัฒนาแบบสอบถามให้มีความสมบูรณ์

### มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

1. ควรมีการทบทวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ที่ตอบสนองการดำเนินงานของโรงเรียน มีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ดัชนีชี้วัด ให้ชัดเจน โดยบุคลากรมีส่วนร่วม และสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง
2. ควรมีการติดตามผลมอบหมายให้ผู้ปฏิบัติได้นำไปปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และควรติดตามผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นเพื่อจะได้ทราบว่าปัญหา อุปสรรคอะไรบ้างเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานในโรงเรียน
3. ควรให้ความรู้ด้านการจัดการความรู้ แก่บุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งพยายามผลักดันให้โรงเรียนนำองค์ความรู้มาจัดการ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา
4. ควรพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในทุกๆ ด้าน โดยมีการจัดเก็บข้อมูลให้ทันสมัย เป็นปัจจุบัน มีการนำข้อมูลไปวิเคราะห์ เพื่อเสนอแนะให้ผู้บริหารนำมาใช้ในการแก้ปัญหา และตัดสินใจได้
5. ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมให้คณาจารย์ได้เข้ารับการพัฒนาวิชาชีพตามที่สอนเพิ่มขึ้น เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ
6. ควรนำแผนยุทธศาสตร์ที่เป็นจุดเน้นมาจัดทำเป็นโครงการ เพื่อพัฒนากิจกรรมต่างๆ จะทำให้แผนยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้ สามารถบรรลุเป้าหมายได้

## ส่วนที่ 6 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

### 1. การกำกับ ติดตาม

มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามในแต่ละขั้นตอนของงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด และมีวิธีการดำเนินการถูกต้อง ถ้าหากไม่เป็นไปตามที่กำหนดก็จัดให้มีการปรับแก้ เพื่อผลสำเร็จของโครงการ

เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ฝ่ายที่ ปฏิบัติการ ติดตาม
1. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของ สถานประกอบการ	1. จัดทำผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนร.-นศ.แต่ละ ชั้นปี	ตรวจ เอกสาร	สถิติ	มี.ค.56	ฝ่ายวิชาการ
	2. สอนเสริมเพิ่ม ทักษะวิชาสามัญ และวิชาชีพ	สังเกต	แบบ สังเกต	ก.ค. 55 -	ครูแต่ละ สาขา
	3. สอบประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานด้าน อาชีวะระดับชาติ (V-net)	สัมภาษณ์	แบบ สำรวจ	ม.ค.56	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้/ฝ่ายที่ ปฏิบัติการ ติดตาม
	4. สํารวจติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษา และประเมิน ความพึงพอใจ ของ ผู้ประกอบการที่มี ต่อผู้สำเร็จ การศึกษา	สัมภาษณ์	แบบสำรวจ	ก.ค. 55 - ก.พ. 55	ฝ่ายแผนงาน
	5. นิเทศการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	สัมภาษณ์ การฝึกงาน จากสถาน ประกอบการ	แบบสัมภาษณ์	ก.ย. 55 - ต.ค. 55	ศูนย์ฝึกงาน และจัดทา งาน
	6. แข่งขันทักษะ วิชาชีพ	ตรวจ เอกสาร	รายงานสรุป	ม.ค. 56	ฝ่ายวิชาการ
	7. แลกเปลี่ยนครู ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ	สำรวจ	แบบสำรวจ	2 ภาค เรียน	ฝ่ายวิชาการ
	8. จัดบอร์ดสาระ และวันสำคัญ แห่งชาติ	สังเกต	-	2 ภาค เรียน	ฝ่ายวิชาการ
	9. สัปดาห์ ห้องสมุด	สอบถาม	-	2 ภาค เรียน	ฝ่ายวิชาการ
	10. ศึกษาดูงาน ภายนอก/ ทัศนศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม	ม.ค. - ก.พ. 56	ฝ่ายวิชาการ
	11. ตลาดนัด สินค้ามือสอง	สังเกต, เอกสาร	รายงานสรุป	2 ภาค เรียน	สาขา การตลาด

เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้/ฝ่ายที่ ปฏิบัติการ ติดตาม
2. ผู้เรียนติดต่อ สื่อสารด้วยภาษา อังกฤษ	12. ภาษาอังกฤษ สู่อาเซียน	คู่มือสาร	รายงาน	2 ภาค เรียน	งานสามัญ สัมพันธ์
	13. LoveEnglish	คู่มือสาร	รายงาน	2 ภาค เรียน	งานสามัญ สัมพันธ์
3. ผู้เรียนใช้ เทคโนโลยีได้และ ทันตามยุคสมัย	14. ให้บริการ สารสนเทศ	สำรวจ	แบบสำรวจ	2 ภาค เรียน	สาขา คอมพิวเตอร์
4. ชุมชน หน่วยงาน และ สถานศึกษา ต่าง ๆ ที่รับ บริการทาง วิชาชีพได้รับ ความรู้และมี ความพึงพอใจ	15. ให้บริการ วิชาชีพสู่ชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม	2 ภาค เรียน	ทุกสาขา
5. การประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาอยู่ใน ระดับดี	16. งานประกัน คุณภาพภายใน	คู่มือสาร	รายงาน	2 ภาค เรียน	ฝ่ายแผนงาน และ ความร่วมมือ
6. สถานศึกษา ต้องผ่านการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบ 3	17. งานประกัน คุณภาพภายนอก รอบ 3	คู่มือสาร	รายงาน	2 ภาค เรียน	ฝ่ายแผนงาน และ ความร่วมมือ



เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้/ฝ่ายที่ ปฏิบัติการ ติดตาม
7. ครูและ บุคลากรได้รับการพัฒนาตรง ตามสาขา 20 ชม./คน/ปี	18. พัฒนา บุคลากรใน สถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม	2 ภาค เรียน	ฝ่ายพัฒนา การศึกษา
	19. ประเมิน ความพึงพอใจ ของนร.-นศ.ที่มี ต่อครูผู้สอน	ประเมิน	แบบประเมิน ความ พึงพอใจ	2 ภาค เรียน ภาค เรียนละ 1 ครั้ง	ฝ่ายแผนงาน และ ความร่วมมือ
	20. จัดทำ แผนพัฒนา สถานศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีและ ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	ตรวจผลงาน	-	มี.ค. 55	ฝ่ายแผนงาน และ ความร่วมมือ
8. ครูสร้าง ผลงานวิจัยเพื่อ แก้ปัญหาการ เรียนการสอน และพัฒนา สถานศึกษา ตลอดจนเผยแพร่ ได้รับรางวัลใน ระดับต่าง ๆ	21. ประกวดและ เผยแพร่ ผลงานวิจัยของ บุคลากร	สอบถาม	-	ก.ย. 55	ศูนย์วิจัย และฝ่าย แผนงานและ ความร่วมมือ

เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้/ฝ่ายที่ ปฏิบัติการ ติดตาม
9. ผู้เรียนมี คุณธรรม- จริยธรรมและ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ มี ความเป็นไทย นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงมาปรับ ใช้ในการ ดำรงชีวิต	22. รับน้อง สานสัมพันธ์	สังเกต	การสังเกต แบบประเมิน	29 มิ.ย.55	ฝ่ายพัฒนา การศึกษา
	23. ป้องกัน และควบคุม ความเสี่ยง	สังเกต	แบบสังเกต	2 ภาคเรียน	ฝ่ายกิจการ นักเรียน- นักศึกษา
	24. ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน สถานศึกษา	สังเกต	การสังเกต	2 ภาคเรียน	ฝ่ายกิจการ นักเรียน- นักศึกษา
	25. ปฐมนิเทศ	สังเกต	การสังเกต รายงาน	26,28,29 ม.ค. 55	ฝ่ายพัฒนา การศึกษา
	26. ไท่วัชรู	สังเกต	การสังเกต รายงาน	21 มิ.ย. 55	ฝ่ายพัฒนา การศึกษา
	27. เข้าค่าย ลูกเสือวิสามัญ	สังเกต	การสังเกต	3 ก.ค. 55	ฝ่ายพัฒนา การศึกษา
	28. ส่งเสริม คุณธรรม- จริยธรรมและ ค่านิยมไทย	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ รายงาน	2 ภาคเรียน	ฝ่ายพัฒนา การศึกษา
	29. กีฬาและ นันทนาการ	สังเกต	การสังเกต รายงาน	พ.ย. 55	ฝ่ายพัฒนา การศึกษา
	30. สานรักสาน สัมพันธ์อุ่นไอรัก จากคุณครู	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ รายงาน	ธ.ค. 55	ศูนย์แนะ แนวและ จัดหางาน ฝ่ายพัฒนา การศึกษา
	31. ประกวด มารยาทไทยฝึก วินัยให้กับตนเอง	สังเกต	การสังเกต รายงาน	ส.ค. 55	สาขา การตลาด, สามัญฯ

เป้าหมาย	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้/ฝ่ายที่ ปฏิบัติการ ติดตาม
10. ผู้เรียนมี ความตระหนัก และรู้รักษา สิ่งแวดล้อม มีจิต สาธารณะ	32. อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์	2 ภาคเรียน	ชมรม สิ่งแวดล้อม
	33. จัดตั้งชมรม เสริมหลักสูตร	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์	2 ภาคเรียน	ฝ่ายพัฒนา การศึกษา
11. ผู้เรียนมี ปัญหาทางการ เรียนและหยุด เรียนกลางคัน (Drop-out) ลดลง	34. เยี่ยมบ้าน สานสัมพันธ์ครู- ผู้ปกครอง	สอบถาม	แบบสอบถาม รายงาน	มิ.ย. - ก.ย. 55	ฝ่ายกิจการ นักเรียน- นักศึกษา
	35. พัฒนา บุคลิกภาพและ การสร้างมนุษย สัมพันธ์	สังเกต	แบบสังเกต รายงาน	ก.ค. 55	ศูนย์ฝึกงาน และ จัดหางาน
	36. มอบ ประกาศนียบัตร และสังสรรค์วัน สำเร็จการศึกษา	สังเกต สัมภาษณ์	การสังเกต แบบสัมภาษณ์ รายงาน	15 มี.ค. 56	ฝ่ายพัฒนา การศึกษา

## 2. การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

มีคณะกรรมการประเมินผลออกแบบประเมินตามแบบฟอร์มของสถานศึกษาและนำแบบประเมินไปใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายเมื่อการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว และนำผลมาวิเคราะห์ และสรุปผลการประเมินแต่ละด้านพร้อมข้อเสนอแนะแก้ไข

## 3. การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

มีคณะกรรมการดำเนินงาน ระยะเวลา วิธีการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมีคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามรูปแบบที่สถานศึกษา กำหนด ประกอบด้วย ๕ บท เสนอต่อผู้บริหารตามขั้นตอน และจัดทำวารสารเพื่อเผยแพร่ต่อไป เป็นรูปภาพกิจกรรม

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคระยอง

ที่ 35/2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน ฉบับสถานศึกษาประเภท  
อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง และสำเร็จ  
ตามเวลาที่สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนด และสอดคล้องกับ  
นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาตลอดจนตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพ  
ภายใน และภายนอก ดังนั้นทางวิทยาลัยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- |                     |          |
|---------------------|----------|
| 1. นางพิศมัย        | แสงหิรัญ |
| 2. นายเผ่าพงษ์สันต์ | แสงหิรัญ |
| 3. นายฉัตรชัย       | แสงหิรัญ |

คณะกรรมการอำนวยการ


- |                 |          |
|-----------------|----------|
| 1. นางสาวสุนทรี | ศิริแก้ว |
| 2. นางสมคิด     | จันดาตาด |

คณะกรรมการดำเนินงาน

- |                  |              |                     |
|------------------|--------------|---------------------|
| 1. นางศรีเอก     | ภูธนะกุล     | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางรพีพรรณ    | เนื่องจำนงค์ | รองประธานกรรมการ    |
| 3. นางประไพ      | เสนานันท์    | กรรมการ             |
| 4. นางสาวนริศรา  | จูแย้ม       | กรรมการ             |
| 5. นางสุกัญญา    | เดชคุ้ม      | กรรมการ             |
| 6. นางสาวปราณี   | ตันหยง       | กรรมการ             |
| 7. นางจิตติมา    | เทียนสวัสดิ์ | กรรมการ             |
| 8. นางสาวกิตติยา | นนทะสิทธิ์   | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 มิถุนายน 2555

ลงชื่อ   
(นายเผ่าพงษ์สันต์ แสงหิรัญ)  
ผู้อำนวยการ

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคระยอง  
ครั้งที่ พิเศษ/2555

วันศุกร์ที่ 9 กรกฎาคม 2555 เวลา 10.30 น.  
ณ ห้องประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคระยอง

ผู้มาประชุม

1. นายเผ่าพงษ์สันต์	แสงหิรัญ	ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ/ประธาน
2. นายบุญส่ง	สมุทราแสน	กรรมการ
3. นายบุญเลิศ	สรรค้วงค์	กรรมการ
4. นายไพโรจน์	ศิริคช	กรรมการ
5. นางสาวสุนทรี	ศิริแก้ว	กรรมการ
6. นางศรีเอก	ภูธนะกุล	กรรมการ
7. นางณัฐฤตา	ณ รังษี	กรรมการ
8. นายเผ่าพงษ์สันต์	แสงหิรัญ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวนริศรา	จุแย้ม	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ประชุมทราบ

- 1.1 วิทยาลัยได้รับหนังสือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2555 เรื่องการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน ฉบับสถานศึกษา ได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเอกชนฉบับสถานศึกษาของจังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ 27-28 มิถุนายน 2555 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญระยองโดยให้โรงเรียนเอกชนเขต 1 และเขต 2 ทุกโรง ส่งผู้เข้าอบรม โรงเรียนละ 3 คน
- 1.2 การประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ระหว่างวันที่ 2-4 กรกฎาคม 2555

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2555  
ที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2555

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องการการประชุมครั้งที่ 1/2555  
ไม่มี

ที่ประชุม รับทราบ

#### ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้แจ้งผ่านสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ระยอง เขต 1 เรื่องการตรวจประเมิน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัด สช. ระดับอาชีวศึกษา โดยมอบหมายให้คณะกรรมการไปประเมินการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคระยอง ระหว่างวันที่ 2-4 กรกฎาคม 2555 โดยมีคณะกรรมการ ดังนี้

- |               |           |   |
|---------------|-----------|---|
| 1. นายสุนทร   | วิเศษศรี  | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษา<br>ระยอง เขต 1 |
| 2. นายสุวัฒน์ | วรสิทธิ์  | ศึกษานิเทศ เขตการศึกษา 18   |
| 3. นางอภิญญา  | ชุ่มเจริญ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมาตาบุตร                                  |

#### ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอและพิจารณา

ในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา วิทยาลัยได้ส่งผู้บริหารเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนประกอบด้วยผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายแผนงานและฝ่ายวิชาการ เพราะตระหนักเห็นความสำคัญ โดยได้รับทราบข้อมูลจากการประชุม ดังนี้

1. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเอกชนในระดับสถานศึกษา
2. นำความรู้ความเข้าใจไปจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเอกชน ระดับสถานศึกษา โดยศึกษาจากเอกสารและคำอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแผนและองค์ประกอบของแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา รวมถึง TEMPLATE ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556) ซึ่งทางวิทยาลัยต้องจัดทำตามแบบฟอร์มที่กำหนด และส่งอีเมลล์ไปที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 1 กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก และสำนักบริหารงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนที่ละส่วน และส่งครบทุกส่วนอยู่ในไฟล์เดียวกันอีกครั้ง ภายในวันที่ 9 กรกฎาคม 2555 นี้

บัดนี้ ทางคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการ ฝ่ายแผนงาน

และความร่วมมือ ได้ช่วยกันจัดทำแผนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยจะขอให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ได้กรุณารับทราบ และพิจารณาอนุมัติด้วยดังเอกสารที่แนบ

มติที่ประชุม เห็นชอบ/อนุมัติ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)  
ไม่มี  
เลิกประชุมเวลา 11.30 น.



(นางสาวนริศรา จูแยม)

ผู้บันทึกการประชุม



(นายเผ่าพงษ์สันต์ แสงหิรัญ)

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม